



Formación de Competencias para el Siglo XXI

Una mirada desde Australia y Nueva Zelanda
(Octubre 2018)

Leopoldo Ramírez
Director Ejecutivo Vertebral

“Estamos preparando a los estudiantes para trabajos que todavía no existen... que utilizarán tecnologías aún no inventadas. Para resolver problemas que ni siquiera conocemos aún...” Richard Riley, ex ministro de Educación de Bill Clinton



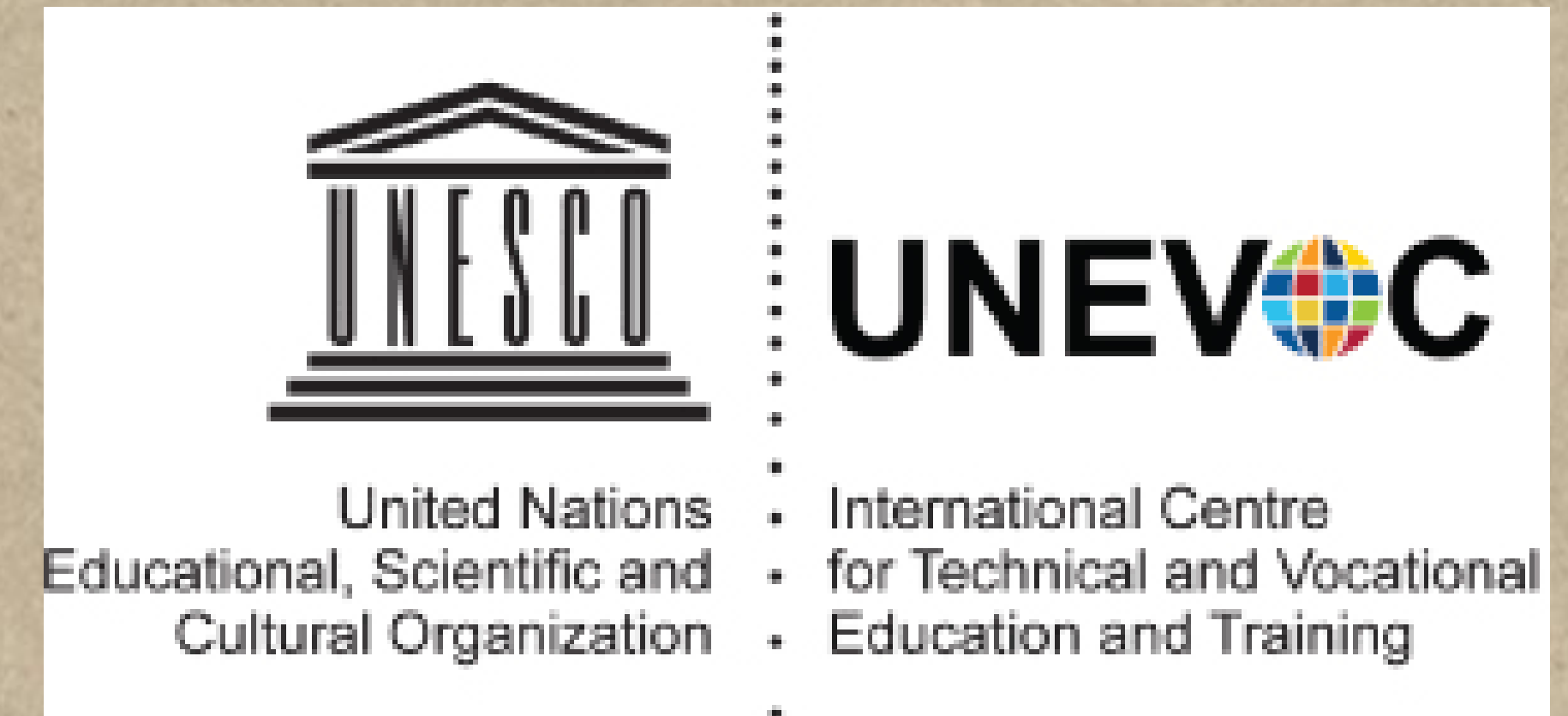
“La escuela mata la creatividad”, aludiendo a la gran pérdida de potencial creativo, desde que somos niños a nuestra edad de egreso de la escuela. Ken Robinson. TED



UNESCO - UNEVOC

Estrategia para la Enseñanza y Formación Técnica Profesional (2016-2021)

	Fomentar el empleo y el espíritu empresarial de los jóvenes
	Promover la equidad y la igualdad entre hombres y mujeres
	Facilitar la transición hacia economías ecológicas y sociedades sostenibles



Competencias para el siglo 21

¿qué son estas competencias?

"...cualquier habilidad que sea esencial para navegar a través de este siglo puede ser clasificada como una competencia para el siglo XXI" ([Griffin, P. y Care, E., ATC21S](#)).

"...aquellas habilidades y competencias necesarias para que los jóvenes sean trabajadores efectivos y ciudadanos de la sociedad del conocimiento del siglo XXI" ([Ananiadou, K y Claro, M., OCDE](#))

Dimensiones de las Competencias

Proyecto Assessment & Teaching 21st Century Skills (ATC21S) de la Universidad de Melbourne, Australia

Maneras de pensar	Maneras de trabajar	Herramientas para trabajar	Maneras de vivir
Asociadas al conocimiento	Cómo nos relacionamos con otros	En un mundo digitalizado	En la sociedad actual
<ul style="list-style-type: none">• Pensamiento crítico (resolución de problemas)• Creatividad e Innovación• Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación• Colaboración• Liderazgo <p>Para trabajar en equipo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Alfabetización digital• Uso de la información	<ul style="list-style-type: none">• Ciudadanía local y global• Responsabilidad personal y social• Vida y Carrera



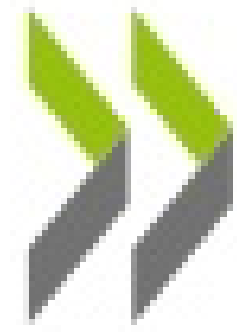
Competencias o habilidades

Saber	Saber hacer	Ser
Conocimiento	Habilidad	Actitud

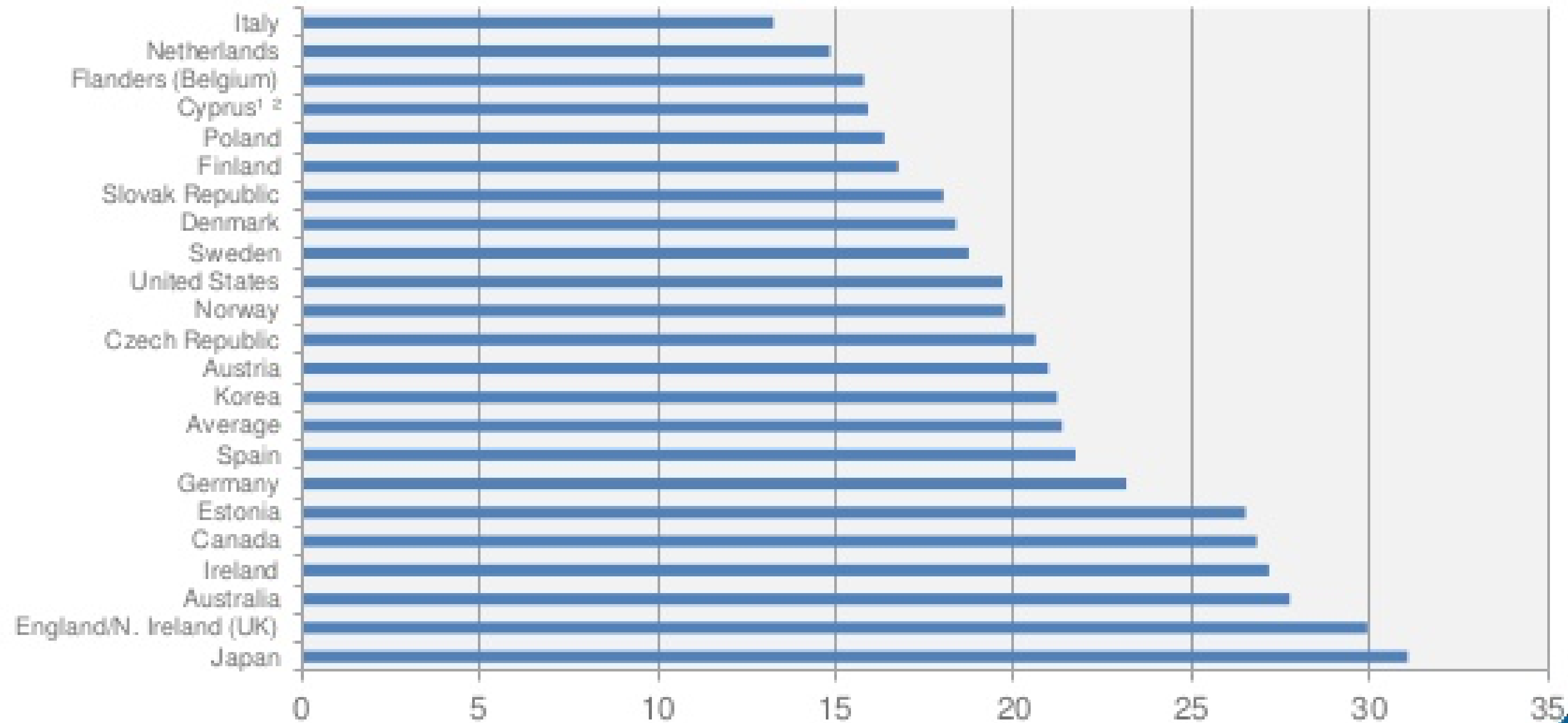
Habilidad para usar el conocimiento, destrezas y actitudes en un contexto determinado

Cada vez educamos a mas personas, pero también hay mas dudas acerca de la calidad y relevancia de las competencias que entregamos.





Risks of over-qualification



Los trabajos altamente especializados están más en riesgo.

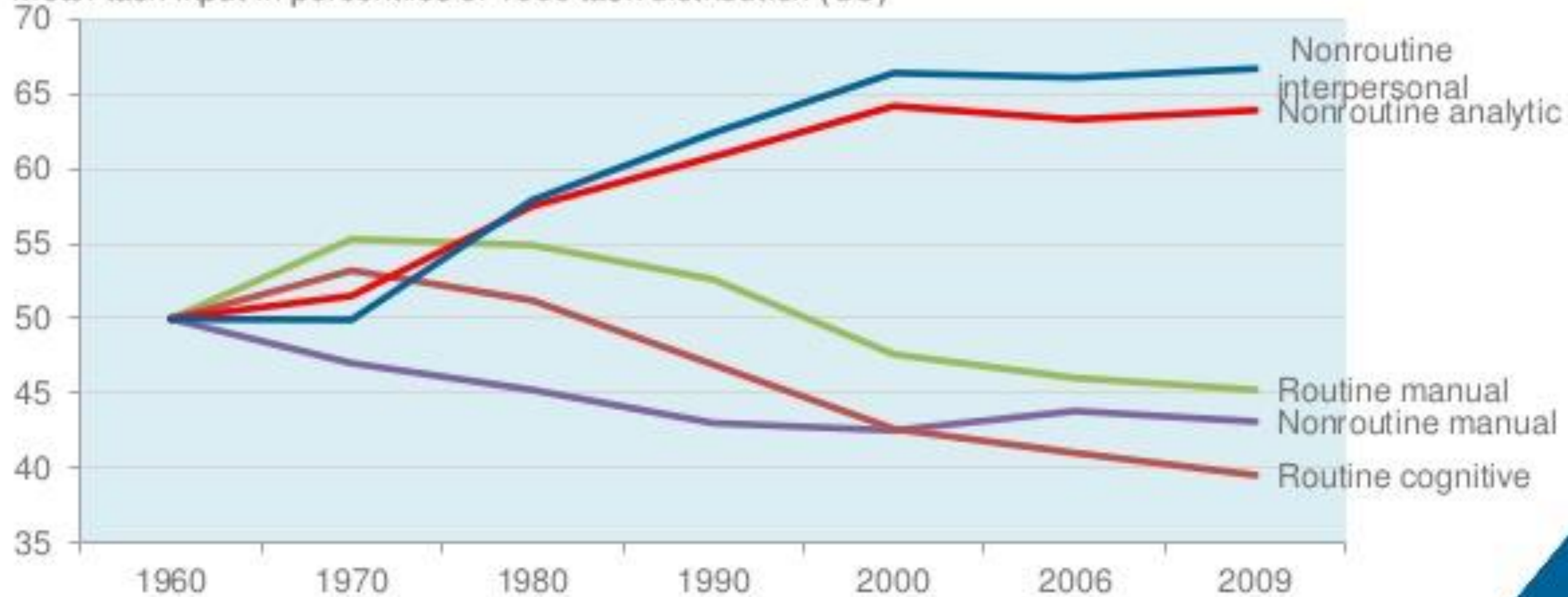
La sobre-especialización se relaciona negativamente con el desarrollo de las competencias.





The competences for which we educate students today are easy to automate...

Mean task input in percentiles of 1960 task distribution (US)



Las competencias para las que educamos a los estudiantes hoy en día son fáciles de automatizar.



Bow Valley College, Canadá

Espíritu empresarial basado en la comunidad

Reconocimiento a nivel mundial- 1 lugar Mejores prácticas

En este College se creó la figura de **emprendedor residente** para acompañar a los miembros de la comunidad (docentes, estudiantes) en el diseño y lanzamiento de emprendimientos sociales.

- Creación de un club emprendedor
- Almuerzos semanales de emprendimiento “WannaB Wednesday” para aprender de emprendedores exitosos
- Luego alumnos construyen ideas a través de Design Thinking
- Creación de un congreso de emprendimiento para alumnos de colegios, docentes y padres, para educar acerca del emprendimiento como una posible opción de carrera no tradicional
- Para la realización de estas actividades se ha contado con el apoyo de donaciones de privados, bancos, gobierno, emprendedores locales, e incubadoras y aceleradoras de la región.
- Cursos, charlas y desafíos están orientados a habilitar para el Habilitar el emprendimiento como carrera. Se orientan a desarrollar habilidades **de creatividad, proactividad, liderazgo, adaptabilidad, colaboración, pensamiento crítico, evaluación de riesgos, comunicación, ética e Integridad**



Ejemplo en NZ

Waikato Institute of Technology (WINTEREC)



INNOVATION & ENTREPRENEURSHIP BOOT CAMP. Programa de 2 semanas para estudiantes internacionales



SEMANA 1

DIA 1 Ceremonia de Bienvenida (Orientación del Campus)

DIA 2 Introducción a Modelo Canvas

DIA 3 Talleres de competencias profesionales: investigación, análisis competencia

DIA 4 Talleres de competencias profesionales: Networking con clientes, comunicación. Investigación de mercado y compromiso con el cliente

DIA 5 Talleres de competencias laborales: escritura persuasiva, producto mínimo viable

DIA 6 Tour turístico

DIA 7 Día libre

SEMANA 2

DIA 8 Talleres de competencias laborales: educación financiera en negocios, costeando tu idea de negocio

DIA 9 Business Pitch: Planificación, como hablar en público

DIA 10 Business Pitch: Práctica, con pares, respuestas, incorporación de feedback

DIA 11 Visita de Innovación: a compañías innovadoras de NZ, práctica del Pitch. Presentación de la idea de negocios a un panel profesional

DIA 12 FINAL PITH

Celebración y despedida

DIA 13 Tour por la ciudad

DIA 14 Tour por la ciudad. Aeropuerto



Ejemplo en NZ

Waikato Institute of Technology (WINTEC)



DESIGN FACTORY: SER RELEVANTES PARA LA INDUSTRIA Y SOCIEDAD

Curso de 15 semanas para alumnos de diversos programas.



Espacio de co-creación en donde equipos inter-disciplinarios de estudiantes trabajan con Empresas/Sociedad para resolver problemas complejos

- Se enseña innovación, *design thinking*, empatía.
 - Competencias a formar:
 - Trabajar con otras disciplinas
 - Trabajar con Industria y co-crear
 - Comunicación
 - Resolución de problemas
 - Habilidades blandas (empatía, agilidad, colaboración, curiosidad, eficacia)
 - Lidar con situaciones complejas y ambiguas
 - Automotivación, "Can do attitude" (puedo hacerlo)
 - Conciencia de las tendencias globales
-
- Se contribuye a la empleabilidad de los estudiantes, al trabajar en equipos diversos y en contacto con la industria, en base a proyectos





Formación de Competencias para el Siglo XXI

Una mirada desde Australia y Nueva Zelanda
(Octubre 2018)

Leopoldo Ramírez
Director Ejecutivo Vertebral