



# Formación de Competencias para el Siglo XXI

Una mirada desde Australia y Nueva Zelanda  
(Octubre 2018)

27 de Noviembre, 2018  
CFT Teodoro Wikel



**“Estamos preparando a los estudiantes para trabajos que todavía no existen... que utilizarán tecnologías aún no inventadas. Para resolver problemas que ni siquiera conocemos aún...”** Richard Riley, ex ministro de Educación de Bill Clinton

---



**“La escuela mata la creatividad”**, aludiendo a la gran pérdida de potencial creativo, desde que somos niños a nuestra edad de egreso de la escuela. Ken Robinson. TED



# UNESCO - UNEVOC

## Estrategia para la Enseñanza y Formación Técnica Profesional (2016-2021)

	Fomentar el empleo y el espíritu empresarial de los jóvenes
	Promover la equidad y la igualdad entre hombres y mujeres
	Facilitar la transición hacia economías ecológicas y sociedades sostenibles





# Competencias para el siglo 21

## ¿qué son estas competencias?

"...cualquier habilidad que sea esencial para navegar a través de este siglo puede ser clasificada como una competencia para el siglo XXI" ([Griffin, P. y Care, E., ATC21S](#)).

"...aquellas habilidades y competencias necesarias para que los jóvenes sean trabajadores efectivos y ciudadanos de la sociedad del conocimiento del siglo XXI" ([Ananiadou, K y Claro, M., OCDE](#))



# Dimensiones de las Competencias

Proyecto Assessment & Teaching 21st Century Skills (ATC21S) de la Universidad de Melbourne, Australia

Maneras de pensar	Maneras de trabajar	Herramientas para trabajar	Maneras de vivir
Asociadas al conocimiento	Cómo nos relacionamos con otros	En un mundo digitalizado	En la sociedad actual
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico (resolución de problemas)</li> <li>• Creatividad e Innovación</li> <li>• Aprender a aprender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación</li> <li>• Colaboración</li> </ul> <p>Para trabajar en equipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetización digital</li> <li>• Uso de la información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudadanía local y global</li> <li>• Responsabilidad personal y social</li> <li>• Vida y Carrera</li> </ul>



# Competencias o habilidades

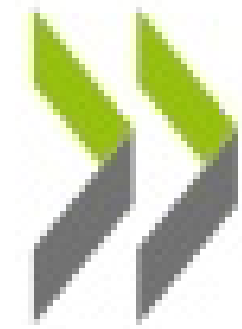
Saber	Saber hacer	Ser
Conocimiento	Habilidad	Actitud

Habilidad para usar el conocimiento, destrezas y actitudes en un contexto determinado

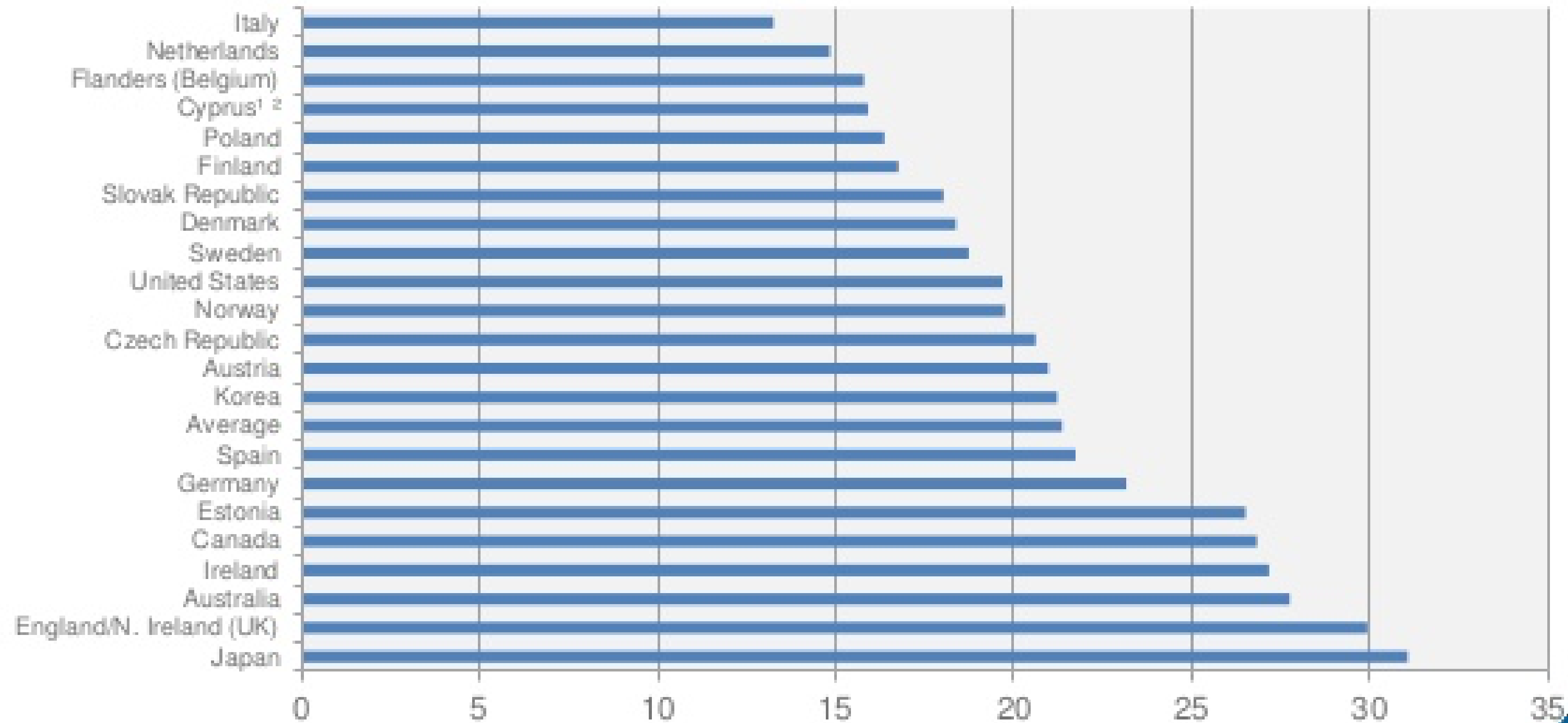


**Cada vez educamos a mas personas, pero también hay mas dudas acerca de la calidad y relevancia de las competencias que entregamos.**





# Risks of over-qualification





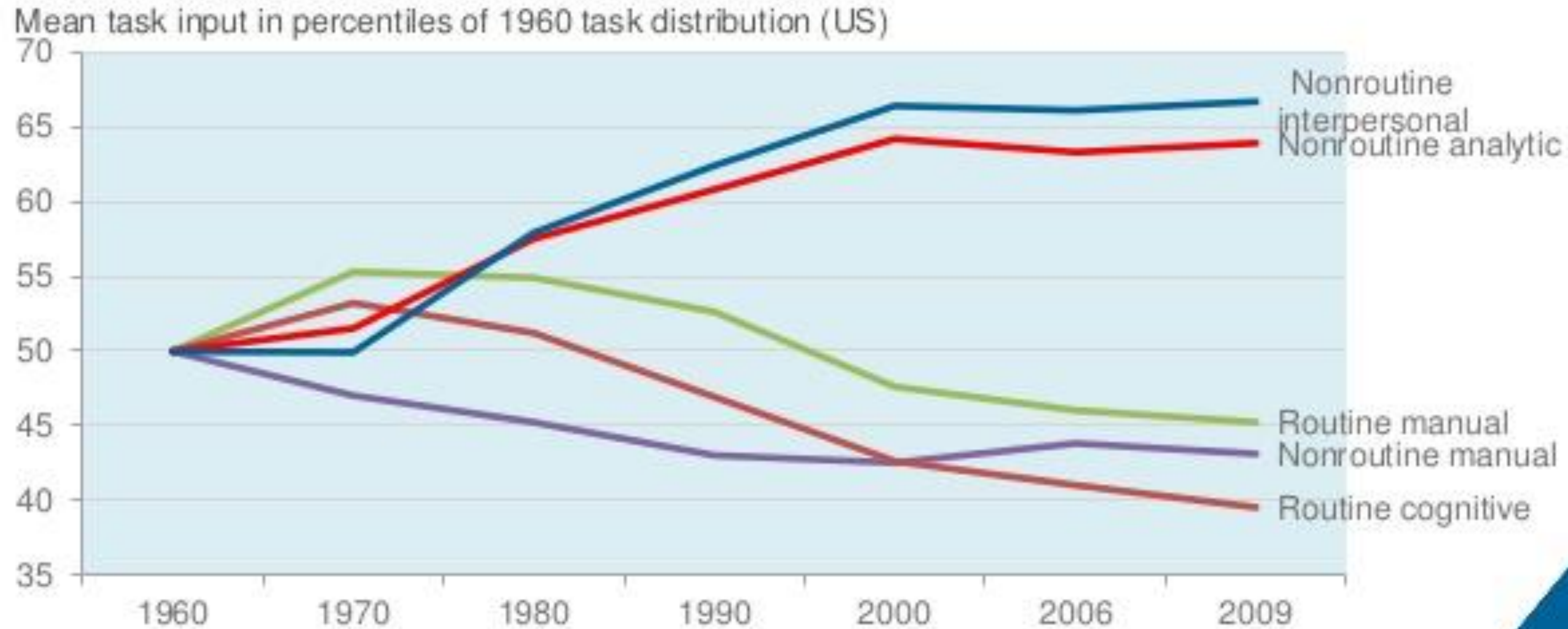
**Los trabajos altamente especializados están más en riesgo.**

**La sobre-especialización se relaciona negativamente con el desarrollo de las competencias.**





# The competences for which we educate students today are easy to automate...





**Las competencias para las que educamos a los  
estudiantes hoy en día son fáciles de automatizar.**



## Ejemplo en NZ

# Waikato Institute of Technology (WINTEC)



**INNOVATION & ENTREPRENEURSHIP BOOT CAMP.** Programa de 2 semanas para estudiantes internacionales



## SEMANA 1

**DIA 1** Ceremonia de Bienvenida (Orientación del Campus)

**DIA 2** Introducción a Modelo Canvas

**DIA 3** Talleres de competencias profesionales: investigación, análisis competencia

**DIA 4** Talleres de competencias profesionales: Networking con clientes, comunicación. Investigación de mercado y compromiso con el cliente

**DIA 5** Talleres de competencias laborales: escritura persuasiva, producto mínimo viable

**DIA 6** Tour turístico

**DIA 7** Día libre



## SEMANA 2

**DIA 8** Talleres de competencias laborales: educación financiera en negocios, costeando tu idea de negocio

**DIA 9** Business Pitch: Planificación, como hablar en público

**DIA 10** Business Pitch: Práctica, con pares, respuestas, incorporación de feedback

**DIA 11** Visita de Innovación: a compañías innovadoras de NZ, práctica del Pitch. Presentación de la idea de negocios a un panel profesional

**DIA 12** FINAL PITH

Celebración y despedida

**DIA 13** Día libre

**DIA 14** Tour por la ciudad. Aeropuerto





## Ejemplo en NZ

### Waikato Institute of Technology (WINTEC)



## DESIGN FACTORY: SER RELEVANTES PARA LA INDUSTRIA Y SOCIEDAD

Curso de 15 semanas para alumnos de diversos programas.



## Espacio de co-creación en donde equipos inter-disciplinarios de estudiantes trabajan con Empresas/Sociedad para resolver problemas complejos

- Se enseña innovación, *design thinking*, empatía.
  - Competencias a formar:
  - Trabajar con otras disciplinas
  - Trabajar con Industria y co-crear
  - Comunicación
  - Resolución de problemas
  - Habilidades blandas (empatía, agilidad, colaboración, curiosidad, eficacia)
  - Lidar con situaciones complejas y ambiguas
  - Automotivación, "Can do attitude" (puedo hacerlo)
  - Conciencia de las tendencias globales
- 
- Se contribuye a la empleabilidad de los estudiantes, al trabajar en equipos diversos y en contacto con la industria, en base a proyectos





# **Brecha**

## **Gestión de la innovación en prácticas académicas, gestión institucional y en la articulación con los sectores productivos**

Hoja de ruta CFT Teodoro Wickel de la Universidad de La Frontera  
(2018)



# Gestión de la innovación en prácticas académicas, gestión institucional y en la articulación con los sectores productivos

Hoja de ruta CFT Teodoro Wickel de la Universidad de La Frontera (2018)

Objetivo: Mejorar la competitividad de la industria a través de la vinculación Academia - Empresa, formación de capital humano calificado como estrategia de desarrollo productivo.



# Gestión de la innovación en prácticas académicas, gestión institucional y en la articulación con los sectores productivos

Hoja de ruta CFT Teodoro Wickel de la Universidad de La Frontera (2018)

Generar actividades asociativas de prospección tecnológica, conocimientos a nivel nacional y transferencia al contexto nacional, que contribuyan a la creación de valor y competitividad en las empresas. (visita a Tknika, País Vasco).



# Gestión de la innovación en prácticas académicas, gestión institucional y en la articulación con los sectores productivos

Hoja de ruta CFT Teodoro Wickel de la Universidad de la Frontera (2018)

Tknika es un centro impulsado por la Viceconsejería de Formación Profesional del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Tknika, cuyo ejes fundamentales son la investigación y la innovación aplicada, trabaja día a día con el objetivo de que la formación profesional de Euskadi se coloque a la vanguardia europea.

A través del trabajo en red, y con la implicación del profesorado de formación profesional, este Centro, que tiene como referente los modelos más avanzados del mundo, desarrolla proyectos de innovación relacionados con los ámbitos tecnológicos, formativos y de gestión.





# Gestión de la innovación en prácticas académicas, gestión institucional y en la articulación con los sectores productivos





# Próximo Congreso Mundial de Formación Técnica profesional (WFCP 2020 ) San Sebastián – País Vasco





# Gestión de la innovación en prácticas académicas, gestión institucional y en la articulación con los sectores productivos

Hoja de ruta CFT Teodoro Wickel de la Universidad de La Frontera (2018)

## Resultados esperados:

- Aportar al aumento del capital humano calificado en las empresas de la región de La Araucanía.
- Aumentar las interacciones entre las empresas y las instituciones formativas.
- Aportar al desarrollo de la Región de La Araucanía.





# Gestión de la innovación en prácticas académicas, gestión institucional y en la articulación con los sectores productivos


Hoja de ruta CFT Teodoro Wickel de la Universidad de La Frontera (2018)

- Periodo de ejecución: 24 meses
- N° Empresas participantes: 10 empresas
- N° de instituciones relacionadas a formación: 4 académicas



**TEODORO  
WICKEL**

DE LA UNIVERSIDAD  
DE LA FRONTERA

**3** INSTITUCIÓN  
**ACREDITADA**  
> Gestión Institucional  
> Docencia de Pregrado  
**AÑOS** 

---

 **AGO. 2020**

