



# “La adopción de la enseñanza a distancia es un fenómeno que llegó para quedarse”

Leopoldo Ramírez, director ejecutivo de Vertebral, precisa que la pandemia de covid-19 aceleró un proceso que los expertos veían venir.

**E**n la actualidad cerca de 500 mil alumnos están matriculados en un Instituto Profesional (IP) o en un Centro de Formación Técnica (CFT), lo que grafica la relevancia que este tipo de enseñanza tiene para el país.

Leopoldo Ramírez, director ejecutivo de Vertebral - entidad que actúa como Consejo de Rectores de IP y CFT, y que agrupa a 24 instituciones en Chile- indicó, en el marco del Día de la Educación Técnico-Profesional (TP), que una de las enseñanzas que ha dejado la pandemia de covid-19 es que la educación a distancia llegó para quedarse convirtiéndose en “una legítima herramienta formativa de múltiples beneficios”.

**- ¿Qué importancia tiene esta conmemoración, especialmente en el contexto de la actual pandemia?**

- El Día de la Educación Técnico-Profesional produce un fenómeno que el Consejo de Rectores de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica acreditados, Vertebral, valora de sobremodera y puede darse independientemente del contexto en el que se encuentre el país: el Día de la Educación Técnico-Profesional pone en relieve la importancia que este tipo de formación tiene para el desarrollo del país a través de la formación de capital

humano altamente especializado. Hoy medio millón de estudiantes a lo largo del país opta por estudiar en un Instituto Profesional o un Centro de Formación Técnica dada la flexibilidad que tienen sus programas de estudios, la rápida inserción al campo laboral, los sueldos atractivos que se perciben al poco tiempo del egreso y porque, además, la formación TP permite la continuidad de estudios para una permanente actualización de conocimientos, habilidades y destrezas. Así también, hay suficiente evidencia nacional e internacional que señala que la formación técnico profesional es la llamada a absorber los cambios que afectará al mercado laboral producto de la automatización y tecnologización

**“El Día de la Educación Técnico-Profesional (TP) pone en relieve la importancia que este tipo de formación tiene para el desarrollo del país a través de la formación de capital humano altamente especializado”.**

**“La formación técnico profesional es la llamada a absorber los cambios que afectará al mercado laboral producto de la automatización y tecnologización de servicios, mediante la reconversión de los trabajadores”.**

de servicios, mediante la reconversión de los trabajadores.

**- Siempre en el marco de la emergencia sanitaria, ¿cómo han logrado funcionar los distintos planteles educativos del país?**

- Las 24 instituciones que componen el Consejo de Rectores de Vertebral han articulado diversas iniciativas para garantizar el desarrollo del año académico de manera remota, entendiendo que la emergencia sanitaria impide la presencialidad de los procesos educativos. Hemos desplegado una proactiva línea de acción, colaboración y coordinación para estos fines, lo que contempla la adquisición de softwares y licencias especializadas para E-learning, horas de capacitación pa-

ra alumnos y docentes en plataformas virtuales de clases, proceso que fue encabezado por IPLACEX e INACAP, instituciones especialistas en educación a distancia y tecnología de la información. Así también se han adquirido equipos computacionales o tablets para aquellos estudiantes que no disponían de ellas para la adopción de clases online y la adquisición de más de 100 mil bolsas de planes de datos móviles para estudiantes que no tenían conectividad a internet.

**- ¿Qué enseñanza se puede sacar de la contingencia?**

- Estamos convencidos de que una de las principales enseñanzas que nos ha dejado la pandemia es que la adopción de la enseñanza a distancia es un fenómeno que llegó para quedarse. Las instituciones técnico-profesionales se caracterizan por su flexibilidad y por ser un tipo de formación vanguardista y que se actualiza permanentemente con los nuevos avances tecnológicos. En tal sentido, la fuerza de los hechos ha implicado que en tiempo récord nuestras instituciones fueran capaces de implementar un sistema de enseñanza a distancia altamente funcional (...) La pandemia solo aceleró un proceso que expertos han procurado advertir: urge en Chile cambiar la modalidad de enseñanza-apren-

dizaje, que suma más de 200 años sin grandes alteraciones. Sin ir más lejos, según cifras oficiales, las carreras a distancia o en modalidad online aumentaron un 266% entre 2013 y 2018, superando los 35 mil alumnos, lo que representa aproximadamente el 3% de la matrícula de la educación superior, pero se prevé que siga creciendo no como consecuencia de hechos específicos de la contingencia -como el estallido social o la actual pandemia de covid-19-, sino como una legítima herramienta formativa de múltiples beneficios.

**- ¿Hay interés de las instituciones de Educación Superior Técnico-Profesional en crear nuevas carreras debido, por ejemplo, al aumento del mercado digital?**

- Sin lugar a duda. Las instituciones técnico-profesionales han incluido en su oferta académica la semi-

presencialidad o virtualidad de carreras, pero no sólo eso, pues dada su particular naturaleza, la Educación Superior Técnico-Profesional es pieza fundamental para enfrentar los cambios que afectarán al mediano y largo plazo a la industria nacional, de los cuales ya vemos sus primeras consecuencias. Es urgente comenzar con la reconversión de los trabajadores para que adquieran las nuevas competencias que se necesitarán: personas expertas en energías renovables no convencionales, en sistemas de seguridad, en robótica, en automatización, en nanotecnología, en inteligencia artificial, en ciberseguridad y en muchas otras nuevas tecnologías. Y el país no los va a obtener desde la academia tradicional universitaria, basadas en las disciplinas, sino desde los IP y CFT, especialistas en la formación para el trabajo.

## 500

mil chilenos estudian en Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

## 266%

aumentaron entre 2013 y 2018 las carreras online en esta área.