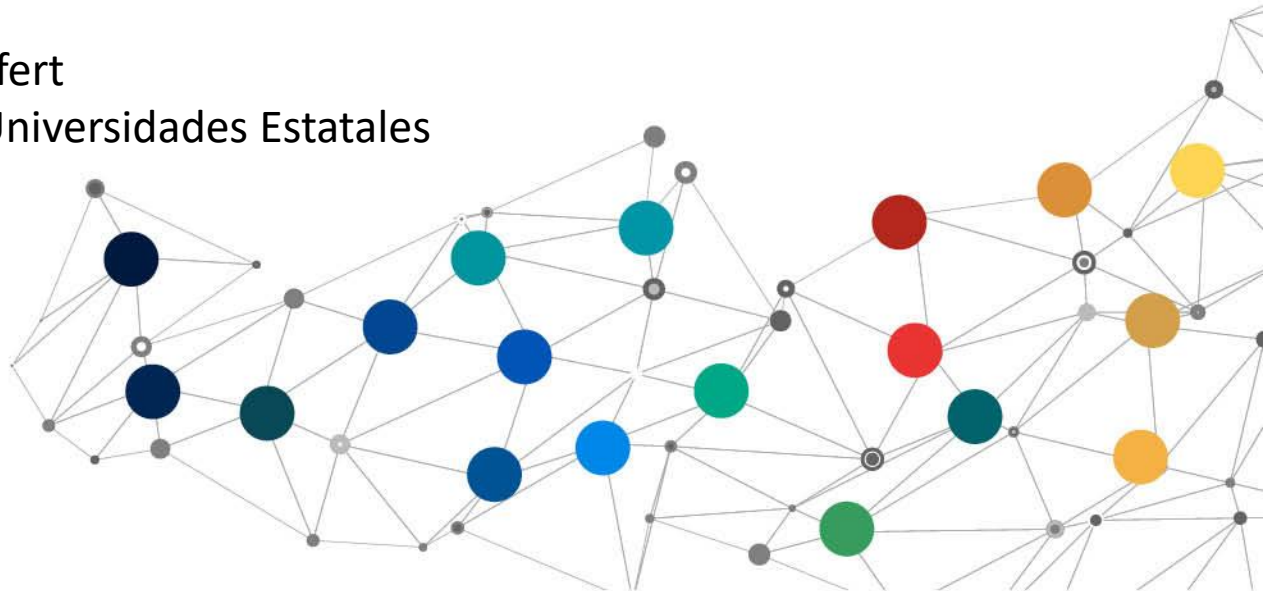


Seminario

Educación Superior Post Pandemia

Dra. Alejandra Silva Machefert
Coordinadora Sistema de Universidades Estatales





Las Universidades Estatales y la Pandemia

Las Universidades Estatales y la Pandemia:

- El sentido de lo público para las Universidades Estatales supone poner a disposición del conjunto de la sociedad sus capacidades físicas, científicas y de colaboración, que ayudasen en el tratamiento de la pandemia.
- Las Universidades Estatales son especialmente sensibles a las dificultades que enfrentan sus estudiantes, quienes son ciudadanos con derecho a una educación gratuita y de la mejor calidad.

Aportes de las Universidades Estatales al país

- Red de laboratorios PCR en todo Chile.
- Traspaso de infraestructura universitaria para enfrentar el avance del COVID-19.
- Salud Mental en tiempos de Pandemia.
- Modelamiento y simulación de la propagación del virus para evaluar impacto diferencial de medidas como aislamiento social y cuarentenas.
- Hospitales dependientes de universidades estatales.
- Atención primaria en salud y redes territoriales. Testeo, Trazabilidad y Aislamiento.
- Análisis genético molecular del virus.
- Política comunicacional en pandemia.
- Elaboración de implementos de protección.
- Participación en los estudios internacionales de desarrollo de vacunas.



Los estudiantes como ciudadanos con derecho a una educación de calidad

Acceso equitativo a las actividades académicas

- Becas de conectividad para financiar internet móvil, chips de celular y mejoras en planes de datos.
- Entregas de computadores y tablets.
- Programas de acompañamiento a los estudiantes.

Implementar la docencia de emergencia:

- Preparación y uso de plataformas para la docencia.
- Capacitación en el uso de herramientas digitales de apoyo a la docencia.
- Construcción de orientaciones para la mejora de la experiencia de aprendizaje (diseño, implementación y evaluación)..

Facilidades administrativas y económicas:

- Becas de apoyo a la matrícula para estudiantes que perdieron gratuidad.
- Flexibilidad para el pago de arancel de pregrado.
- Anticipación de entrega de ayudas estudiantiles internas.

Apoyo psicosocial para los estudiantes:

- Plataformas para contención y derivación en temas de salud mental.
- Campañas de promoción y prevención de la salud mental.

Las medidas de mitigación del impacto de la pandemia implican costos económicos elevados para las Universidades Estatales.

	Ítem	Año 2020
Menor ingreso	Matrícula	-\$43.154
	Actividades de postgrado, formación continua, cooperación académica, venta de servicios.	-\$80.874
Mayores gastos	Aplicación de artículo 108	-\$13.757
	Aportes institucionales en apoyo a la pandemia	-\$29.541
	Adecuación de la docencia a la pandemia	-\$12.217
	Implementación de la semi-presencialidad	-\$1.908
		-\$-181.451

Fuente: Unidad de Estudios CUECH



El desafío post pandemia para las Universidades del Estado

El desafío post pandemia para las Universidades del Estado

Las Universidades del Estado están llamadas a convertir a la “*educación superior pública*” en el *referente de calidad nacional*, un ejemplo de acción *al servicio de la comunidad* y un *polo de trabajo colaborativo* entre las universidades y los demás organismos públicos” (Ley N° 21,084)

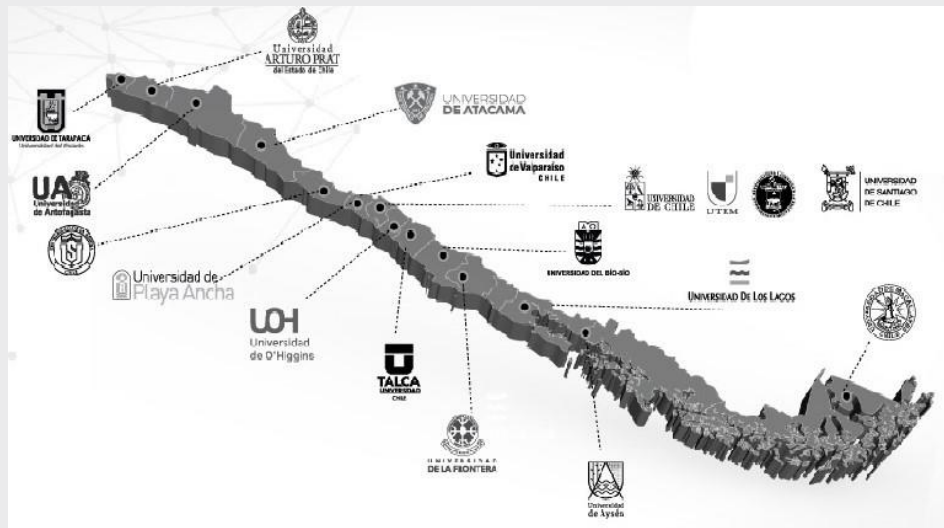
Las UE estarán cada vez más demandadas desde el lado de la investigación, de generar propuestas para enfrentar los grandes desafíos que enfrenta la humanidad (pandemias incluidas) en un escenario de mayor complejidad

Algunos desafíos post pandemia

Una política de Estado que asegure la sustentabilidad de las Universidades Estatales

Un plan de recuperación de la matrícula en las Universidades Estatales.

Fortalecimiento de los instrumentos de financiamiento: gratuidad, fondos basales y otros, para las Universidades del Estado.



Retornar a las actividades presenciales en las Universidades Estatales: repensando el quehacer de la universidad

Aprendizajes que la docencia de emergencia ha dejado en las instituciones estatales de educación.

Apertura de espacios físicos que cuenten medidas de seguridad y resguardo para toda la comunidad universitaria.

Optimización de la gestión institucional para armonizar las actividades presenciales con las virtuales.

Habilitación de espacios físicos: salas de simulación, salas para la docencia híbrida.

Modelos educativos, docencia de pregrado y perfiles de egreso: resignificar la experiencia formativa en pandemia

Reorientar los programas de formación, en relación a la armonización de las competencias esenciales y obligatorias (priorización). Potenciar la formación para la colaboración y autonomía de los estudiantes.

Actualizar los perfiles de egreso acorde a lo acontecido en los tres últimos años

Recomponer los vacíos en la apropiación de los saberes disciplinares fundamentales de cada una de las carreras.

Diseñar experiencias de aprendizaje capaces de suplir la falta de situaciones de aprendizaje práctico para los estudiantes, así como promover su inserción institucional.

Generación de conocimientos: potenciar la investigación

Identificar ámbitos y acciones de anticipación a escenarios críticos.

Sistematizar el efecto de la pandemia en los diferentes campos disciplinares de conocimiento.

Fortalecer el trabajo colaborativo e interdisciplinario de la investigación.

Vinculación con el medio

Redefinir los sistemas de colaboración con el entorno social, territorial y productivo.

Ampliar el campo de transferencia de conocimientos aprovechando las nuevas tecnologías, fortaleciendo la bidireccionalidad como campo de crecimiento y desarrollo.

A modo de cierre

En el contexto de crisis sanitaria las Universidades del Estado dinamizaron su quehacer a través de la transferencia tecnológica y científica, así como la búsqueda de mecanismos de aseguramiento del acceso a la educación superior para sus estudiantes. El trabajo colaborativo y en red que hoy desarrollan, es una fuente de respuestas y posibilidades de innovación.

Los cambios que vive el país a raíz de la pandemia y la elaboración de una nueva carta fundamental suponen para las Universidades Estatales la tarea de liderar muchas de las dimensiones que de estos procesos se desprendan.



Consortio
de Universidades
del Estado de Chile

+ en uestatales.cl

