

Educación técnico-profesional superior: Perspectivas internacionales

Viktória Kis
Analista de políticas
OECD Centre for Skills

17 de noviembre del 2021

1. El futuro de la ETP
superior: cambios y desafíos

2. Fortalecer vínculos con el
sector productivo

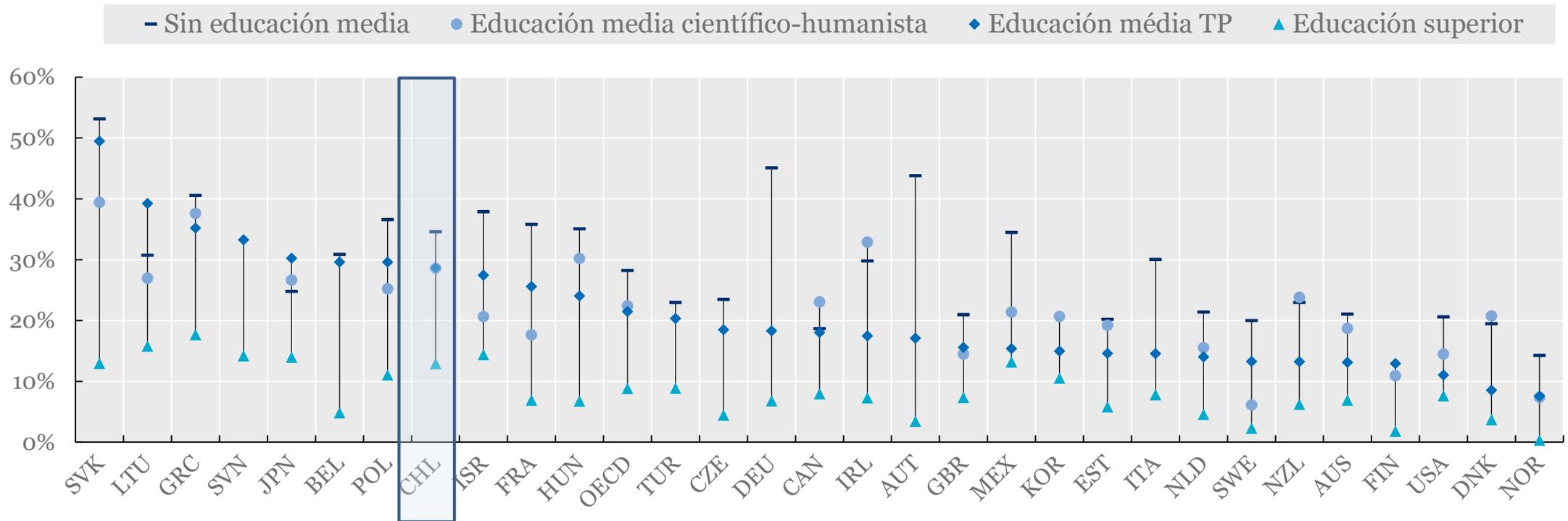
3. Asegurar un sistema
inclusivo



El futuro de la ETP superior: cambios y desafíos



Proporción de empleados (16-34 años) con empleos con alto riesgo de automatización



Nota: High risk of automation is defined as having a probability of automation of at least 0.7. Belgium refers to Flanders only, the United Kingdom to England and Northern Ireland. The sample includes employed individuals aged 16 to 34 who are not enrolled in formal education. OECD is an unweighted average of the countries shown.

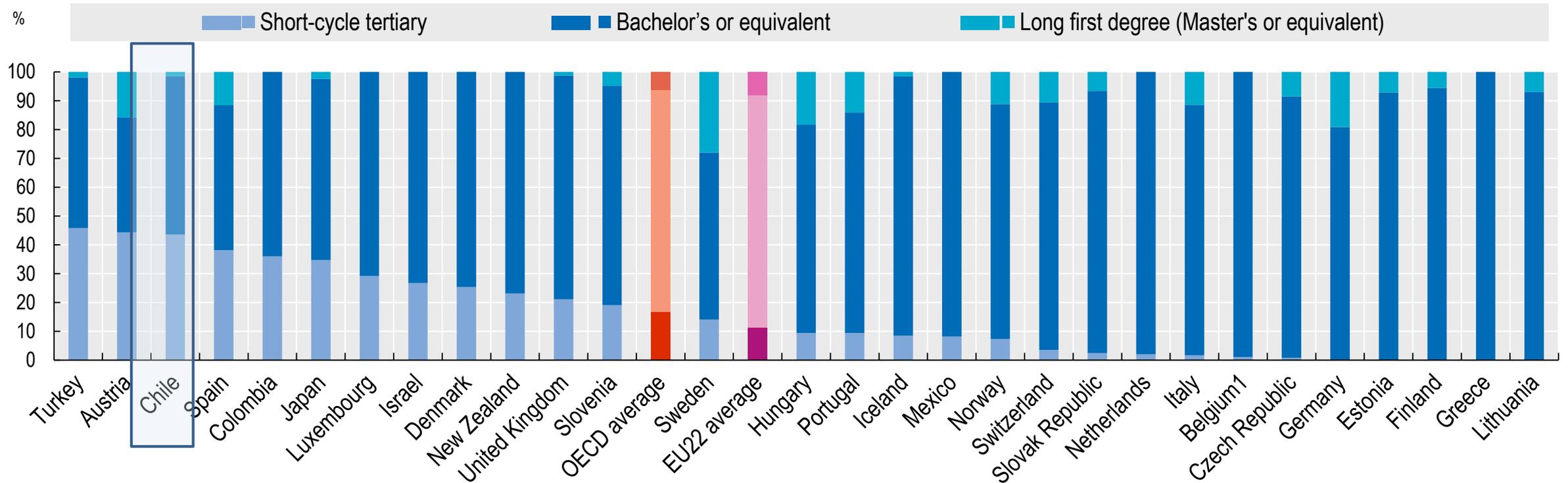
Fuente: OECD Survey of Adult Skills (2011/12, 2014/15, 2017/18).



Los programas de ciclo corto en perspectiva internacional



Distribución de nuevos entrantes a la educación superior (2018)



Source: OECD (2020), Education at a Glance 2020, Figura B4.2, <https://doi.org/10.1787/69096873-en>.

1. El future de la ETP
superior: cambios y desafíos

2. Fortalecer vínculos con el
sector productivo

3. Asegurar un sistema
inclusivo



Fortalecer vínculos con el sector productivo



Ejemplos

Formación dual,
pasantías obligatorias

Francia: formación dual o pasantía
(más de 1/4 del programa)

Dinamarca: pasantía obligatoria
(1/4 del programa)

Empleo en un sector
vinculado + estudios
part-time

Suiza: varios años de experiencia laboral requeridos
empleo en paralelo
estudios con apoyo del empleador

Beneficios

Vínculo
sistemático entre
plantel-empresa

Aprendizaje de
técnicas
actualizadas

Señala la
pertinencia del
programa

1. El future de la ETP
superior: cambios y desafíos

2. Fortalecer vínculos con el
sector productivo

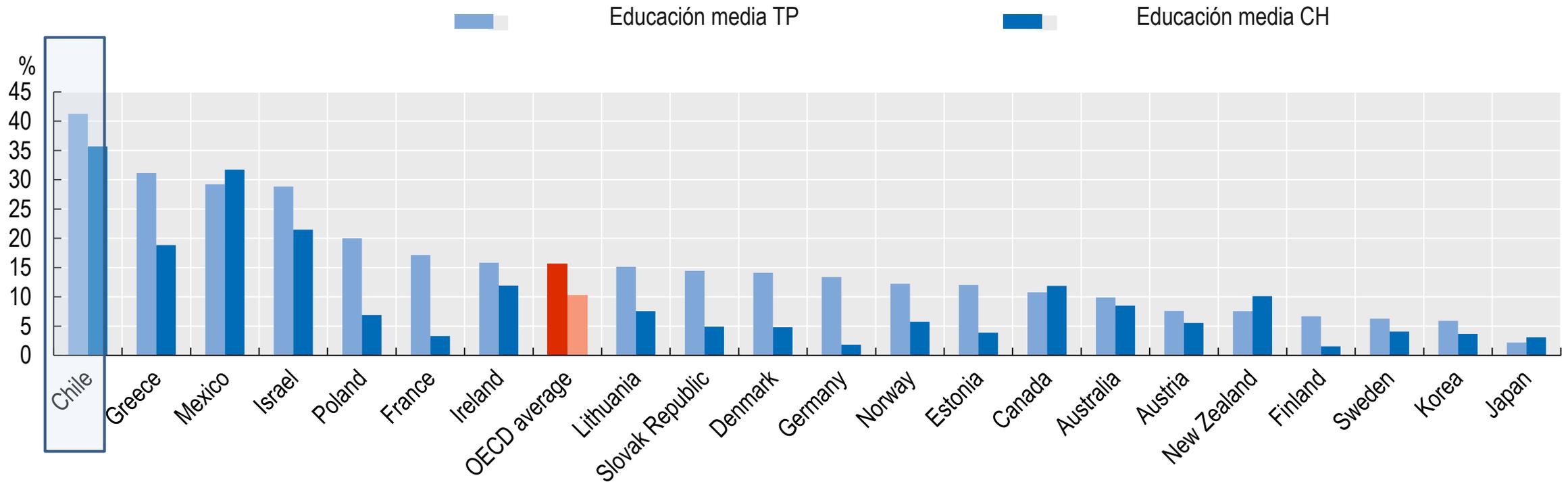
3. Asegurar un sistema
inclusivo

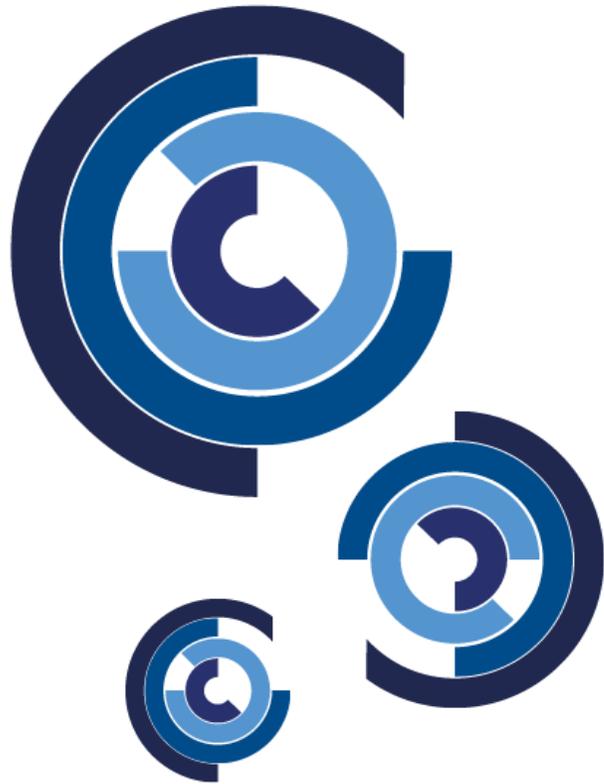


Una proporción alta de jóvenes con bajos niveles de habilidades básicas



Proporción de personas de 16-34 años con bajos niveles de habilidades de lectoescritura





OECD Centre for Skills

