

FORMACIÓN **TÉCNICO PROFESIONAL**

**Mecanismo de Macro
Vinculación para la Innovación
y la Transferencia Tecnológica**
entre la Educación Técnico
Profesional y los Sectores
Económicos

Índice de contenidos

1.	Introducción	3
2.	Mecanismo de Macro Vinculación	4
	2.1 Alcance	5
	2.2 Resultados esperados	6
	2.3 Objetivos	6
	2.4 Indicadores	7
	2.5 Actividades	8
	2.6 Equipos de trabajo	10
3.	Implementación	11
	3.1 Principios orientadores	12
	3.2 Puesta en marcha	13
	3.3 Evaluación del MMV	14
4.	Anexos	15
	4.1 Encuesta al sector de la educación	15
	4.2 Encuesta al sector económico	16
	4.3 Referencias documentales	17

1. Introducción

El Mecanismo de Macro Vinculación (MMV) para la Innovación y la Transferencia Tecnológica entre la Educación Técnico Profesional y los Sectores Económicos es un instrumento estratégico tipo co-diseñado por el Ministerio de Educación (Mineduc) y la Corporación de Fomento para la Producción (CORFO).

Esta iniciativa se enmarca en el Programa IP-CFT 2030, cuyo objetivo es “aumentar la vinculación del quehacer de los Centros de Formación Técnica (CFT) e Institutos Profesionales (IP) con los requerimientos de los sectores productivos del país mediante el uso de instrumentos y la incorporación de competencias de innovación y transferencia tecnológica en su quehacer”.

En términos más específicos, el MMV emerge como una necesidad durante la fase inicial de dicho Programa, en donde se identificó un nudo crítico en el sector de la educación técnico profesional relativo a la falta de vinculación sistémica con los sectores económicos del país, lo que impacta negativamente en su capacidad para participar de procesos de innovación y transferencia tecnológica. El siguiente documento corresponde a una guía cuyo fin es hacer frente a este desafío, fortaleciendo la vinculación sistémica y bidireccional.¹ También se considera, en el último capítulo, un conjunto de orientaciones para su implementación, pasos a seguir para su puesta en marcha y recomendaciones para la evaluación de los procesos de implementación.

El MMV aquí expuesto se encuentra alineado con el Plan Estratégico Sectorial para la Educación Superior Técnico Profesional, diseñado también en el contexto del Programa IP-CFT 2030. En este sentido, el MMV busca ser un aporte en el cumplimiento de la visión allí establecida, según la cual: “La Educación Superior Técnico Profesional, a través del quehacer formativo, acelera la transferencia, adaptación y difusión del conocimiento para el logro de innovaciones que generan valor en el desarrollo sustentable de los territorios. De esta manera la Comunidad Técnico Profesional se posiciona como un actor relevante en el ecosistema de innovación en Chile”.

¹ En este sentido, este Mecanismo no es un modelo para la innovación.

2. Mecanismo de Macro Vinculación

El Mecanismo de Macro Vinculación para la Innovación y la Transferencia Tecnológica entre la Educación Técnico Profesional y los Sectores Económicos está compuesto de un conjunto de resultados esperados, un objetivo general y tres objetivos específicos, indicadores para medir el avance en el cumplimiento de estos objetivos y actividades para alcanzarlos.

Por último, se hace referencia a los equipos de trabajo para implementar correctamente un MMV. Al inicio se menciona también el alcance de esta iniciativa. Cada uno de estos componentes se expone en subcapítulos para facilitar la lectura y aplicación del MMV.



2.1 Alcance

De manera general, es posible postular que la vinculación entre la educación técnico profesional y los sectores económicos ocurre en distintos niveles: desde la colaboración en la definición de grandes políticas públicas sobre educación y producción, hasta la relación que pueda tener un docente con un sector económico en particular a través del ejercicio de su profesión.

En Chile, hasta la fecha, ha habido algunas iniciativas importantes de vinculación a nivel macro, es decir, en el diseño de políticas públicas, como lo es la Estrategia Nacional de Formación Técnico Profesional, el Plan Desarrollo de Talento o el mismo Programa IP-CFT 2030. A nivel de las instituciones educativas, también ha habido esfuerzos recientes y destacados, como los Consejos Territoriales impulsados por INACAP y la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC). Aun así, muchas de estas iniciativas son multisectoriales, y por ende no responden, necesaria o exclusivamente, a las necesidades puntuales de los sectores económicos; sin embargo, cierta experiencia internacional permite identificar esta necesidad de focalización sectorial en los esfuerzos de la vinculación.

El MMV parte del supuesto que cada sector o subsector económico tiene sus propias particularidades, se organiza a partir de normativas, instituciones y redes específicas de conocimiento y reconocimiento mutuo. Esta orgánica también atañe a la innovación y transferencia tecnológica y sus ecosistemas. En conclusión, las instituciones formativas no se vinculan solamente “con el entorno”, en general, sino sobre todo con ciertos sectores o subsectores en particular,² en un territorio en específico. Así, si se busca posicionar a la Comunidad Técnico Profesional como un actor relevante en el ecosistema de innovación en Chile -como señala la visión del Plan Estratégico Sectorial del Programa IP-CFT 2030- ésta se tendrá que posicionar, por ende, en los ecosistemas de iTT sectorial.

A partir de esta conclusión, se diseñó un Mecanismo de Macro Vinculación que funciona como un instrumento “tipo”, pensado para ser implementado a nivel sectorial exclusivamente. A la vez, se recomienda que la vinculación se realice en un territorio delimitado. Se dirá, así, que no existe una única implementación del MMV (en singular), sino implementaciones de MMVs sectoriales (en plural) y territoriales. Cada implementación de este instrumento será considerado un Mecanismo de Macro Vinculación, el cual podrá replicar elementos señalados en este documento, modificar o incluir otros, según las particularidades del sector, del territorio y de quienes lideren la iniciativa.

² A lo largo del documento se habla de “sector”, pudiendo éste corresponder a todo un rubro o tan solo a una actividad económica específica.

2.2 Resultados esperados

Los resultados esperados son los logros más generales que se persiguen a través de la implementación de un MMV.

Resultado N°1

Fomentar la vinculación entre el sector de la educación técnico profesional y los sectores económicos para mejorar la pertinencia de las competencias de los técnicos y profesionales.

Resultado N°2

Incentivar la participación de las empresas y otras organizaciones de los sectores económicos en procesos de iTT para mejorar la productividad y la sustentabilidad

Resultado N°3

Fortalecer las capacidades de iTT en las instituciones y establecimientos de educación técnico profesional, a través de la experiencia en la implementación de proyectos con resultados reales

Resultado N°4

Posicionar a la educación técnico profesional como un actor relevante en los procesos de innovación y transferencia tecnológica.

2.3 Objetivos

Objetivo general: Fortalecer la participación de la educación técnico profesional en el ecosistema de innovación y transferencia tecnológica del sector [mencionar sector económico]* para avanzar en la productividad, contribuyendo al desarrollo sustentable.

Objetivo Específico N°1

Fomentar la colaboración entre las instituciones y establecimientos de educación técnico profesional, y entre las organizaciones del sector [mencionar sector económico]*.

Objetivo Específico N°2

Implementar proyectos de innovación y transferencia tecnológica entre instituciones de educación técnico profesional y empresas u organismos del sector [mencionar sector económico]*.

Objetivo Específico N°3

Ampliar y profundizar la participación de docentes y estudiantes de la educación técnico profesional en los procesos de innovación y transferencia tecnológica en el sector [mencionar sector económico]*.

Objetivo Específico N°4

Comunicar el valor agregado de la educación técnico profesional para la mejora en la productividad a través de la iTT.

* El Mecanismo de Macro Vinculación es un Modelo, y por ende, el siguiente documento puede ser utilizado como plantilla, el cual tiene que ser ajustado al sector económico en donde se implemente.

2.4 Indicadores

Los indicadores tienen como objetivo monitorear el avance en la participación de la educación técnico profesional en el ecosistema de innovación y transferencia tecnológica del sector [mencionar sector económico]*.

En total se consideran 7 indicadores. Los primeros 5 son cuantitativos, objetivos y se refieren al número neto de instituciones, convenios, proyectos, docentes y estudiantes involucrados en iniciativas de innovación y transferencia tecnológica. Los indicadores restantes son igualmente cuantitativos pero subjetivos.

La fuente de información para el monitoreo de los primeros 5 indicadores son los CFT e IP. Para ello, podrá encontrar una encuesta tipo en el capítulo de Anexos, la cual permite recoger la información necesaria. Por otro lado, la fuente de información para el sexto indicador son los representantes del sector económico que han participado de la implementación del MMV en el sector [mencionar sector económico]*. Al igual que en el caso anterior, podrá encontrar una encuesta tipo en Anexos para recoger estas impresiones.

Indicador N°1

Número de CFT e IP que firman convenios de colaboración, acuerdos u otras formas de compromiso formal para la innovación y transferencia tecnológica con empresas u organizaciones del sector [mencionar sector económico]*.

Indicador N°2

Número de convenios de colaboración, acuerdos u otras formas de compromiso formal firmados y vigentes entre CFT e IP y empresas u organizaciones del sector [mencionar sector económico]* con foco en innovación y/o transferencia tecnológica, y donde se especifican acciones, objetivos y plazos.

Indicador N°3

Número de proyectos de innovación y/o transferencia tecnológica desarrollados en conjunto, en el último año, entre CFT e IP y empresas u organizaciones del sector [mencionar sector económico]* en el último año.

Indicador N°4

Número de docentes de los CFT e IP que han desarrollado innovación en vinculación con empresas u organizaciones del sector [mencionar sector económico]* y/o que han participado en actividades de transferencia tecnológica en el último año.

Indicador N°5

Número de estudiantes declarados de los CFT e IP que han participado de procesos de innovación en vinculación con empresas u organizaciones del sector [mencionar sector económico]* y/o que han participado en actividades de transferencia tecnológica en el último año.

Indicador N°6

Promedio en la relevancia asignada a la educación técnico profesional en los procesos de innovación y transferencia tecnológica llevados a cabo en el marco del MMV, por parte de los actores involucrados del sector [mencionar sector económico]*.

Indicador N°7

Promedio en la percepción de los representantes del sector [mencionar sector económico]*, respecto de la efectividad de los proyectos de innovación y/o transferencia tecnológica realizados en el marco del MMV.

* El Mecanismo de Macro Vinculación es un Modelo, y por ende, el siguiente documento puede ser utilizado como plantilla, el cual tiene que ser ajustado al sector económico en donde se implemente.

2.5 Actividades

Para el logro de los objetivos específicos señalados anteriormente, se recomienda realizar, a lo menos, cuatro actividades secuenciales en la implementación del MMV en el sector [mencionar sector económico]*.

Actividad N°1: Levantar información para la toma de decisiones

En esta primera actividad se busca recoger evidencia suficiente que permita identificar cursos de acción adecuados para el logro de los objetivos. Se desglosan aquí 3 subactividades:

1.1 Identificar a los incumbentes.

Levantar un mapa de los actores del ecosistema de innovación y transferencia tecnológica del sector [mencionar sector económico]* e identificar a las instituciones de educación técnico profesional que ofrecen carreras vinculadas directamente a dicho sector. Esta información responderá a la pregunta: ¿quiénes podrían hacer innovación y transferencia tecnológica?

1.2 Identificar las áreas de interés, sus necesidades e incentivos.

Definir cuáles son las áreas críticas en donde los actores del sector [mencionar sector económico]* señalan debe focalizarse el esfuerzo en la innovación y transferencia tecnológica (sustentabilidad, digitalización, automatización, entre otras), y levantar un catastro de necesidades que puedan ser abordadas por la educación técnico profesional. A la vez, se identificarán los incen-

tivos disponibles para propiciar la participación de los actores del sector [mencionar sector]. Esta información responderá a la pregunta: ¿qué problemas queremos resolver con innovación y transferencia tecnológica? y ¿cómo podemos movilizar a las personas?

1.3 Identificar las capacidades de la educación técnico profesional.

Analizar las capacidades instaladas en la educación técnico profesional para hacer frente a los desafíos del sector [mencionar sector económico]*, poniendo énfasis en su oferta de valor diferenciada (por ejemplo, el carácter aplicado de las soluciones de innovación y la experiencia en las estrategias de market pull). Levantar, con ello, iniciativas de innovación, transferencia tecnológica y buenas prácticas asociadas. Esta información responderá a la pregunta: ¿qué capacidades existen en la educación técnico profesional para resolver los problemas del sector?

Actividad N°2. Establecer metas para cada indicador

Tomando en consideración la información levantada en las actividades anteriores, se podrán establecer las metas a lograr, en un plazo de tiempo definido, para cada indicador de monitoreo del MMV en el sector [mencionar sector económico]*. Esta actividad permitirá utilizar porcentajes de completitud o de logro en los indicadores, en función de las expectativas iniciales, facilitando el monitoreo del trabajo realizado.

Actividad N°3. Diseñar proyectos colaborativos

La tercera actividad es central en la implementación del MMV, pues es dónde se logra la articulación de los actores de la educación técnico profesional y del sector [mencionar sector económico]*, con el fin de dar inicio a los proyectos de innovación y/o transferencia tecnológica. Esta actividad se desglosa en 2 subactividades:

3.1 Convocar.

A partir del mapa de actores diseñado previamente (Subactividad 1.1) se convocará a representantes de instituciones de la educación técnico profesional y del sector [mencionar sector económico]*, con el fin de invitarlos a participar del diseño e implementación de un proyecto de innovación y/o transferencia tecnológica, en donde todos los incumbentes se vean beneficiados.

3.1 Co-diseñar.

Una vez establecido un grupo de personas interesadas en la iniciativa, se iniciará el co-diseño de un proyecto concreto de innovación y/o transferencia tecnológica. En dicho proyecto se recomienda establecer, a lo menos, los participantes, el problema por solucionar, las capacidades de la o las instituciones de educación técnica para resolver dicho problema, las actividades, los plazos y los recursos con los que se cuenta. Igualmente se recomienda definir a un “responsable de proyecto”, quien liderará la iniciativa durante toda su implementación.

Actividad N°4. Aprender y comunicar

La última actividad del MMV se refiere al seguimiento de las actividades de cada proyecto y la comunicación de sus resultados. Esta actividad se desglosa en 4 subactividades:

4.1 Registrar.

Durante todo el periodo de implementación de los proyectos de innovación y/o transferencia tecnológica, se llevará a cabo a un registro de las actividades. Estos registros podrán tener diferentes formatos (escritos, numéricos y audiovisuales), y servirán de apoyo para las subactividades siguientes.

4.2 Sistematizar.

A partir del registro de las actividades de cada proyecto de innovación y/o transferencia tecnológica, se espera obtener aprendizajes que ayuden al co- diseño de más y mejores proyectos futuros.

4.3 Medir.

A partir del seguimiento de los proyectos de iTT, se medirá la contribución realizada al sector económico [mencionar sector económico]*.

4.4 Comunicar.

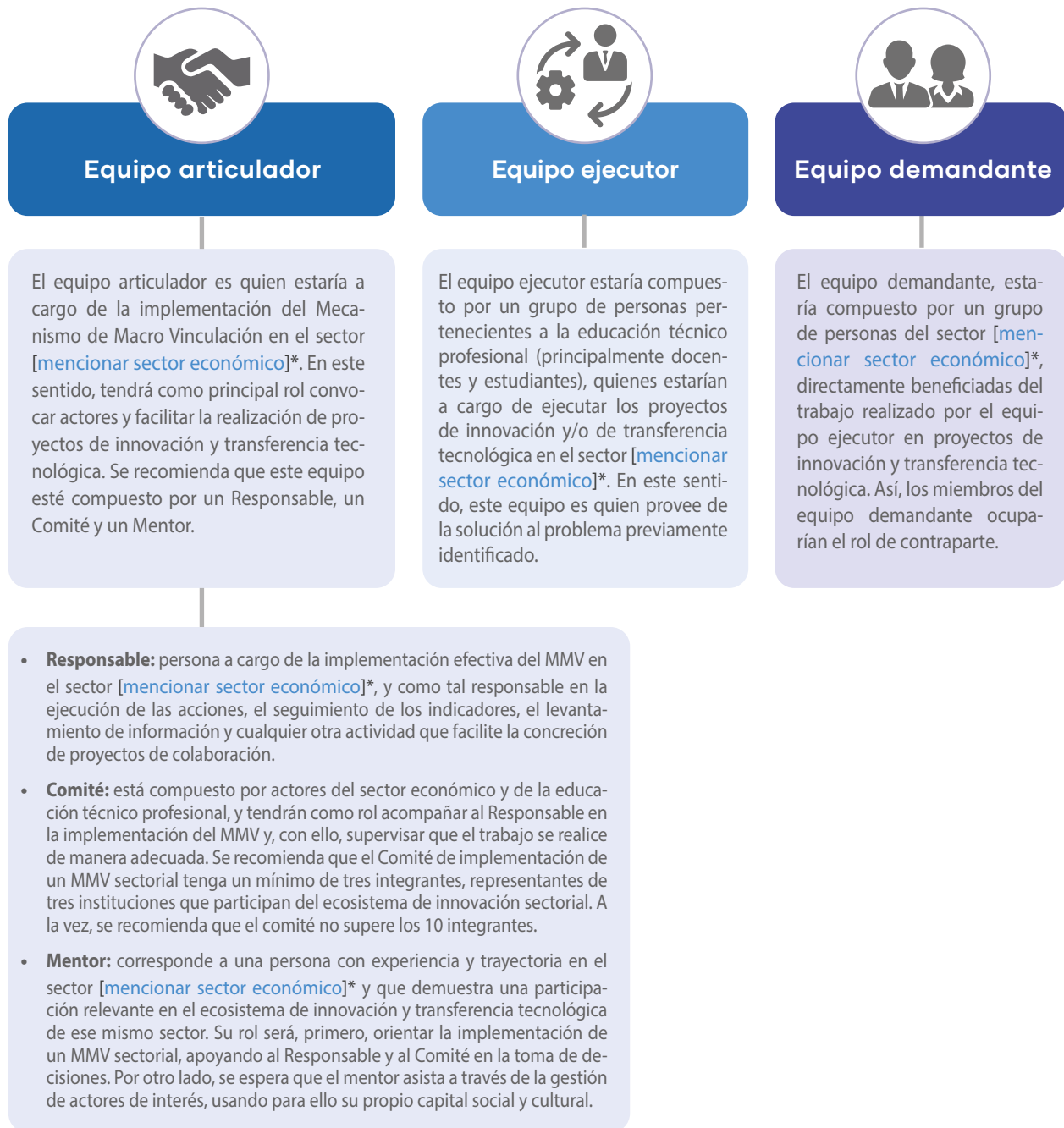
Finalmente, se podrán difundir los principales resultados de cada proyecto de innovación y/o transferencia tecnológica hacia el resto de los participantes del sector [mencionar sector económico]* y del ecosistema de innovación. Esto, con el fin de facilitar la creación de más proyectos de colaboración entre la educación técnico profesional y el sector económico.³

³ Al respecto, será posible crear, por ejemplo, una biblioteca digital de experiencias de iTT o una bitácora de buenas prácticas. También se recomienda el uso de redes sociales para la difusión de las iniciativas y los resultados.

* El Mecanismo de Macro Vinculación es un Modelo, y por ende, el siguiente documento puede ser utilizado como plantilla, el cual tiene que ser ajustado al sector económico en donde se implemente.

2.6 Equipos de trabajo

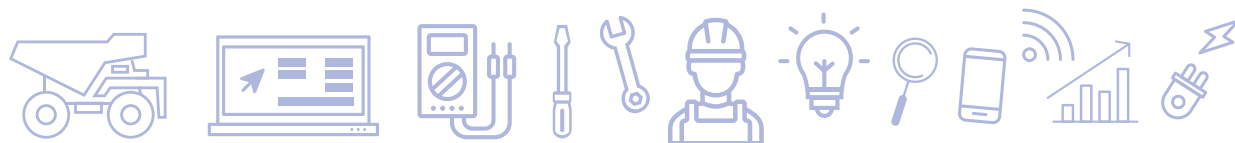
Para realizar las actividades, y cumplir así con los objetivos específicos y el objetivo general, se consideran a continuación tres equipos de trabajo: el equipo articulador, el equipo ejecutor y el equipo demandante.



* El Mecanismo de Macro Vinculación es un Modelo, y por ende, el siguiente documento puede ser utilizado como plantilla, el cual tiene que ser ajustado al sector económico en donde se implemente.

3. Implementación

Para la implementación del Mecanismo de Macro Vinculación se define, a continuación, un conjunto de principios orientadores y de pasos a seguir para su puesta en marcha, así como recomendaciones para la evaluación del proceso y sus resultados.



3.1 Principios orientadores

Principio N°1. Implementación sectorial y territorial:

La vinculación entre la educación técnico profesional y el mundo del trabajo que este instrumento busca potenciar es a nivel sectorial, es decir, las acciones que promueve y organiza, así como los objetivos que pretende alcanzar, están circunscritos al sector económico donde se implemente efectivamente. También se recomienda que su implementación esté circunscrita a un territorio en específico, utilizando las redes productivas locales existentes.

Principio N°2. Adaptación

Relacionado con el principio anterior, el Mecanismo de Macro Vinculación descrito en este documento es un instrumento tipo, el cual puede ser adaptado al sector donde éste se implemente efectivamente. Así, será importante tener en consideración las características propias de dicho sector, sus desafíos, riesgos y oportunidades.

Principio N°3. Compromiso

Impulsar la innovación y la transferencia tecnológica no es una tarea fácil, y hacerlo desde la vinculación con el sector de la educación técnico profesional puede tener desafíos complementarios. Por ello, se recomienda que los participantes del equipo a cargo de su implementación demuestren un interés y un compromiso significativo con la iniciativa.

Principio N°4. Transparencia

Se recomienda que las actividades llevadas a cabo por el Equipo Articulador de implementación propendan a la transparencia tanto en los procesos como en los resultados obtenidos. Ello podrá facilitar el diálogo y la construcción de confianzas entre los miembros del Equipo y entre el sector económico y la educación técnico profesional, de manera general.

3.2 Puesta en marcha

Paso N°1 Conformación del Comité

La primera etapa en la implementación de un Mecanismo de Macro Vinculación corresponde a la instalación del Comité, el cual estará compuesto por representantes de la educación técnico profesional y del sector económico en donde se implementará el instrumento. Los miembros de este Comité pueden ser invitados por alguna organización pública o privada que tome la iniciativa, o surgir de instancias de colaboración y vinculación previa entre los actores.

Paso N°2 Adaptación del MMV Tipo

En segundo lugar, se recomienda realizar una adaptación adecuada del MMV tipo definido en este documento, con el fin de ajustarlo a las características propias del sector en donde será implementado

Paso N°3 Levantamiento de fondos

Una vez conformado el Comité y ajustado el instrumento para impulsar la vinculación bidireccional con foco en innovación, será necesario identificar y obtener los fondos económicos suficientes para las operaciones más fundamentales del MMV.

Paso N°4 Designación del Responsable y Mentor

La definición del Responsable de la implementación del MMV representa un paso fundamental para el inicio de las actividades de vinculación. Al mismo tiempo, será necesario designar al Mentor, estableciendo así quienes participarán definitivamente de la ejecución del MMV en un sector en particular.

Paso N°5 Diseño de un plan de implementación sectorial

Por último, los miembros del equipo tendrán que elaborar el plan de implementación del MMV en su sector. Se recomienda que dicho plan incluya, a lo menos, los siguientes elementos: (i) las actividades que serán realizadas, (ii) el horizonte de tiempo para su ejecución, (iii) el responsable de cada actividad y (iv) los montos asociados, en caso de que corresponda. También se recomienda establecer desde un inicio las instancias de seguimiento que realice el Comité respecto del trabajo realizado por el Responsable.

3.3 Evaluación del MMV

Si bien los indicadores son fundamentales para hacer seguimiento en el avance de la implementación de un MMV, éstos resultan insuficientes para comprender qué funciona y qué no, a la hora de llevar a cabo proyectos de colaboración entre la educación técnica y los sectores económicos. Por ello, se presenta a continuación una lista de recomendaciones para evaluar los resultados obtenidos, identificando así las razones que explican el éxito (o no) de las actividades.

Recomendación n°1 Retroalimentación

Medir de manera continua la opinión de los actores que participan de la implementación del MMV (Equipo Ejecuto y Equipo Demandante), respecto de los proyectos de innovación y transferencia tecnológica realizados. Sobre esto, se recomienda además el uso de diferentes metodologías, cualitativas y cuantitativas.

Recomendación N°2 Análisis aplicado:

Contar con instancias de reflexión conjunta, entre los miembros del Equipo Articulador del MMV, para iterar a partir de la información disponible. Dos herramientas esenciales y de fácil uso son el FODA y CAME: la identificación de oportunidades externas y la manera de explotarlas; las amenazas externas y la manera de afrontarlas; las debilidades internas y las estrategias para corregirlas, y las fortalezas internas y las estrategias para mantenerlas.

Recomendación N°3 Comparación

Además de la información levantada a partir de los incumbentes en la implementación del MMV (equipo de trabajo y equipos de proyectos), se recomienda observar qué hacen otras instituciones para potenciar la participación de la educación técnico profesional en la innovación y transferencia tecnológica del sector económico. Esto permitirá comparar el trabajo hecho, e identificar así espacios de mejora, oportunidades o amenazas que puedan ser consideradas en nuevos proyectos.

Recomendación N°4 Activación

De manera general, es fundamental que la información logre ser “activada”. Es decir, que la toma de decisiones en la implementación del MMV esté determinada por la evidencia disponible. Este proceso de aprendizaje será fundamental para la sostenibilidad en el tiempo de la iniciativa.

4. Anexos

Para el seguimiento de los indicadores de un MMV, será necesario contar con datos. Para ello, se diseñaron 2 encuestas de fácil y rápida aplicación. La primera encuesta tiene como objetivo levantar información proveniente del sector de la educación técnico profesional, con el fin de monitorear el avance en los primeros 5 indicadores del MMV. La segunda encuesta tiene como objetivo recoger datos para el sexto y último indicador del MMV.

Ambas encuestas podrán ser rediseñadas con el fin de incorporar información complementaria, según las necesidades del sector de implementación del MMV.

4.1 Encuesta al sector de la educación

Código indicador	Enunciado	Tipo pregunta	Opciones respuesta
No aplica	Seleccione, por favor, la institución formativa a la que representa y por la cual responde en esta encuesta.	Alternativas - Una respuesta	Listado de instituciones de educación técnico profesional que ofrecen carreras vinculadas directamente sector [mencionar sector económico]*.
No aplica	Indique, por favor, su correo de contacto institucional.	Abierta – Texto.	No aplica.
1	Actualmente, ¿su institución mantiene convenios vigentes de colaboración (u otras formas de compromiso formal) con organizaciones del sector [mencionar sector económico]* donde se busque desarrollar innovación o actividades de transferencia tecnológica?	Alternativas - Una respuesta	Sí (Lleva a ítem siguiente) No (Lleva a ítem subsiguiente)
2	En relación con la pregunta anterior, ¿cuántos convenios de colaboración (u otras formas de compromiso formal) están hoy vigentes?	Abierta - Numérica	No aplica
3	Durante el año [mencionar año], ¿cuántos proyectos de innovación y/o transferencia tecnológica ha desarrollado su institución en conjunto con organizaciones del sector [mencionar sector económico]*?	Abierta - Numérica	No aplica
4	Durante el año [mencionar año], ¿cuántos docentes han desarrollado innovación en vinculación con organizaciones del sector [mencionar sector económico]* o han participado en actividades de transferencia tecnológica?	Abierta - Numérica	No aplica
5	Durante el año [mencionar año], ¿cuántos estudiantes han desarrollado innovación en vinculación con organizaciones del sector [mencionar sector económico]* o han participado en actividades de transferencia tecnológica?	Abierta - Numérica	No aplica

* El Mecanismo de Macro Vinculación es un Modelo, y por ende, el siguiente documento puede ser utilizado como plantilla, el cual tiene que ser ajustado al sector económico en donde se implemente.

4.2 Encuesta al sector económico

Código indicador	Enunciado	NO ES IMPORTANTE	POCO IMPORTANTE	NEUTRAL	IMPORTANTE	MUY IMPORTANTE
6	Considerando una escala de 1 a 5, en su opinión, ¿qué tan importante es la participación de la educación técnico profesional en la innovación y transferencia tecnológica del sector [mencionar sector económico]*?	1	2	3	4	5

Código indicador	Enunciado	NO ES EFECTIVO	POCO EFECTIVO	NEUTRAL	EFECTIVO	MUY EFECTIVO
7	Considerando una escala de 1 a 5, en su opinión, ¿qué tan efectivo fue el proyecto de innovación y/o transferencia tecnológica [nombre proyecto], realizado por [nombre institución formativa] en la solución del problema inicial?	1	2	3	4	5

* El Mecanismo de Macro Vinculación es un Modelo, y por ende, el siguiente documento puede ser utilizado como plantilla, el cual tiene que ser ajustado al sector económico en donde se implemente.

4.3 Referencias Documentales

Para obtener información de manera regular sobre buenas prácticas en la vinculación con foco en innovación y transferencia tecnológica, puede referirse a dos fuentes de información de interés:

Centro Internacional UNESCO-UNEVOC de Educación y Formación Técnica y Profesional.

UNEVOC publica regularmente documentación relativa a la educación técnico profesional a nivel internacional. Toda la información está disponible de manera gratuita en la página web oficial de la organización: <https://unevoc.unesco.org/home/>

En cuanto a la innovación y transferencia tecnológica, es posible mencionar, principalmente, los siguientes informes:

- UNEVOC (2019) Trends mapping. Innovation in TVET. https://unevoc.unesco.org/pub/tm_innovation.pdf
- UNEVOC (2020) Innovating technical and vocational education and training. A framework for institutions. https://unevoc.unesco.org/pub/innovating_tvete_framework.pdf
- UNEVOC (2020) Formación al emprendimiento para entidades de EFTP. https://unevoc.unesco.org/pub/entrepreneurial_learning_guide_es.pdf

National Centre for Vocational Education Research (NCVER)

NCVER es una organización pública australiana dedicada a la investigación en el campo de la educación técnico profesional. Toda la información está disponible de manera gratuita en la página web oficial de la institución: <https://www.ncver.edu.au/>

En cuanto a la innovación y transferencia tecnológica, es posible mencionar, principalmente, el siguiente informe:

- Beddie, F. & Simon, L. (2017) VET applied research: driving VETs role in the innovation system. https://www.ncver.edu.au/data/assets/pdf_file/0026/916163/VET-applied-research-driving-VETs-role-in-the-innovation-system.pdf

FORMACIÓN
TÉCNICO
PROFESIONAL

