



Rodrigo Jarufe F.,
Rector Centro de Formación Técnica de la Región de Valparaíso y
Presidente CFTECH.



FORTALEZAS



- Somos Estatales. Instituciones regionales.
- Tener presencia donde no hay otras instituciones de educación superior y tener la oportunidad de fortalecer el ecosistema.
- Contamos con mecanismos de colaboración y transferencia de recursos desde el MINEDUC, como los Convenios de Desempeño para la Educación Superior Regional.
- Red de trabajo colaborativo del Consejo de Rectores de los Centros de Formación Técnica Estatales, CFTECH.

OPORTUNIDADES

- Carreras pertinentes a las necesidades del territorio, dando respuestas oportunas a sus requerimientos.
- Potenciar el desarrollo local.
- Los CFTs representan proyectos de ciudad.
- Llevar Educación Técnica Superior a zonas de la región donde nadie más llega.

DEBILIDADES

- Instalación reciente en los territorios, lo que hace que la relación con los agentes externos relevantes todavía no se encuentre consolidada (confianza en el proyecto educativo).
- Etapa temprana de institucionalización del área de VcM y equipos de trabajo en formación.
- Etapa inicial de instalación de capacidades.
- Dificultad de retención de talento.

AMENAZAS

- Que se convierta en una política de gobierno y no de Estado.
- Tiempos distintos al sector privado.

DESAFÍOS

- Artículo 4º.- Los centros de formación técnica deberán:
 - a) Entregar formación pertinente a través de una vinculación efectiva con el sector productivo de su región, orientada hacia el desempeño en el mundo laboral, el desarrollo de habilidades interpersonales y el pleno conocimiento de derechos y deberes laborales vigentes.
 - c) Articular trayectorias formativas con otros niveles educacionales y, en particular, con los niveles de enseñanza media técnico profesional y enseñanza profesional y universitaria.
- Incrementar instancias para las(los) tituladas(os) que le permitan relacionarse con su entorno laboral próximo, aumentando las posibilidades de empleabilidad.

COMENTARIOS FINALES



